

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Decyzje menedżerskie w praktyce**

Nazwa w języku angielskim: **Managerial decisions in practice**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2023/2024**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia II stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Zarządzanie Zasobami Ludzkimi, Zarządzanie w Przemysle i Administracji**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Zamiejscowy w Lubinie**

Prowadzący: **dr inż. Anna Krug-Żarnowska**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię		24			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta		50			
Forma zaliczenia		zaliczenie na ocenę			
Liczba punktów ECTS		2			

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Nie formułuje się wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu sposobów podejmowania decyzji i ich wdrażania.
C2	Zapoznanie studentów ze sposobami radzenia sobie menedżerów w sytuacjach kryzysowych.
C3	Zapoznanie studentów ze sposobami kształtowania pozytywnych relacji organizacji z otoczeniem.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01	Student zna i rozumie techniki i mechanizmy podejmowania decyzji menedżerskich.
----------------	---

PEU_W02	Student dostrzega i rozumie praktyczne implikacje związane ze sposobami i technikami podejmowania decyzji menedżerskich.
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Student prawidłowo definiuje czynniki kształtujące sposoby i mechanizmy podejmowania decyzji menedżerskich w swoich zachowaniach w organizacji.
PEU_U02	Student prawidłowo identyfikuje uwarunkowania skuteczności działań związanych z podejmowaniem decyzji menedżerskich.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Student stosuje swoją wiedzę i umiejętności z zakresu stosowania technik i mechanizmów podejmowania decyzji menedżerskich w organizacjach.
PEU_K02	Student jest przygotowany do samodzielnego poszerzania wiedzy w zakresie podejmowania decyzji menedżerskich i wie gdzie poszukiwać aktualnych informacji oraz jak je stosować w praktyce.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – ĆWICZENIA		Liczba godzin
Ćw.1	Istota podejmowania decyzji menedżerskich	4
Ćw.2	Metody podejmowania decyzji w warunkach pewności	3
Ćw.3	Metody podejmowania decyzji w warunkach ryzyka	3
Ćw.4	Metody podejmowania decyzji w warunkach niepewności	3
Ćw.5	Heurystyki w procesach decyzyjnych	3
Ćw.6	Metody i techniki wspomagania procesów decyzyjnych	4
Ćw.7	Grupowe podejmowanie decyzji i rola intuicji w procesach decyzyjnych	4
Razem		24

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Prezentacja treści z wykorzystaniem multimedialnych
2.	Case study
3.	Konwersacje
4.	Praca własna

**METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia
F	PEU-W01, PEU-W02 PEU-K01, PEU-K02	Ocena wypowiedzi ustnych, udział w dyskusji
F	PEU-W01, PEU-W02 PEU-U01, PEU-U02 PEU-K01, PEU-K02	Ocena ćwiczeń i case study wykonywanych podczas zajęć
P (z uwzględnieniem F)	PEU-W01, PEU-W02 PEU-U01, PEU-U02 PEU-K01, PEU-K02	Ocena przygotowanej pracy zaliczeniowej w formie multimedialnej prezentacji oraz ocena zadania do rozwiązania - case study na tematy związane z podejmowaniem decyzji menedżerskich.

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student potrafi zdefiniować pojęcie decyzji menedżerskich, wymienić podstawowe zasady podejmowania decyzji w organizacji.	Student dodatkowo potrafi rozumieć różne podejścia w zakresie podejmowania decyzji menedżerskich oraz ma wiedzę dotyczącą istotności wzmacniania tych umiejętności u menedżera.	Student dodatkowo potrafi szczegółowo opisać powiązania i zależności pomiędzy sposobami podejmowania decyzji w różnych warunkach otoczenia.
PEU_W02	Student ma wiedzę o technikach i sposobach podejmowania decyzji menedżerskich oraz sytuacjach i w jakich można je stosować.	Student dodatkowo potrafi opisać techniki i sposoby podejmowania decyzji menedżerskich oraz sytuacje i cele w jakich można je zastosować.	Student dodatkowo potrafi wykorzystać w praktyce techniki i sposoby podejmowania decyzji oraz dokonać analizy sytuacji, w których można je wykorzystać
PEU_U01	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą podejmowania decyzji menedżerskich.	Student dodatkowo potrafi omówić pojęcie decyzji menedżerskich.	Student dodatkowo potrafi zastosować w praktyce wiedzę dotyczącą mechanizmów, technik i sposobów podejmowania decyzji menedżerskich.
PEU_U02	Student potrafi wskazać metody dla rozwiązania danego problemu.	Student dodatkowo potrafi wskazać i odpowiednio zastosować wybrane techniki dla rozwiązania danego problemu.	Student dodatkowo potrafi zaproponować alternatywne metody względem rozwiązania danego problemu, opisać mocne i słabe strony, szanse i zagrożenia każdego rozwiązania.
PEU_K01	Student potrafi zaproponować rozwiązanie prostych problemów.	Student dodatkowo potrafi zaproponować rozwiązanie złożonych problemów.	Student dodatkowo potrafi szczegółowo zaproponować alternatywne podejścia do rozwiązania danego problemu, wskazując mocne i słabe, szanse i zagrożenia strony

			każdego z rozwiązań.
PEU_K02	Student potrafi szukać podstawowych informacji z zakresu podejmowania decyzji menedżerskich.	Student dodatkowo potrafi identyfikować różne źródła informacji z zakresu podejmowania decyzji menedżerskich.	Student dodatkowo potrafi szczegółowo poszukiwać i aktualizować wiedzę w tej dziedzinie, oceniać i podchodzić krytycznie do źródeł informacji.

LITERATURA PODSTAWOWA	
1. Antoszkiewicz J., Pawlak Z., <i>Techniki menedżerskie</i> , Poltekst, 2014 2. Griffin R.W., <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i> , PWN, 2020	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1. Kożusznik B., <i>Zachowania człowieka w organizacji</i> , PWE, 2002 2. Korzeniowski L., <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i> , Difin, 2019	

MACIERZ POWIĄZANIA
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU TRENING ASERTYWNOŚCI Z EFEKTAMI UCZENIA
NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE

Przedmiotowy efekt uczenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_WI01, K_WI06	C1-C3	K1-K7	1-4
PEU_W02	K_W08, K_W10	C1-C3	K1-K7	1-4
PEU_U01	K_U01, K_U02	C1-C3	K1-K7	1-4
PEU_U02	K_U03, K_U08, K_U09, K_U10	C1-C3	K1-K7	1-4
PEU_K01	K_K02, K_K03	C1-C3	K1-K7	1-4
PEU_K02	K_K06	C1-C3	K1-K7	1-4